

DIMENSIONES DE LA DOCENCIA Y PESOS EN LA EVALUACIÓN 2012-2013

DIMENSIONES	ASPECTOS	BAREMACIÓN TEORÍA/PRÁCTICAS	PESOS																							
PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN 30%	1.1 Participación en actividades de formación	Autoinforme I pregunta 1 P1.- ¿En qué cursos relacionados con la formación del profesorado universitario ha participado Vd en los últimos cinco años?	Asistente: 0,5 Director/ coord.: 0,7 Profesor: 0,6 TOTAL: 3 PUNTOS																							
	1.2 Participación en actividades de coordinación (asignatura, departamento y titulación)	Autoinforme I pregunta 3 y Autoinforme II pregunta 2 y Informe del Dpto pregunta 3 P3.- ¿En cuántas Comisiones de Calidad, coordinación y seguimiento docente ha participado en los últimos cinco años? P2 y P3.- ¿Participa en Comisiones de Coordinación de esta asignatura? SI/NO	Dpto= 0,5 Centro, UCM, ANECA/ACAP= 1 <u>Máximo de 6 puntos</u> 3 puntos si respuesta Si P2. 3 puntos si respuesta Si Dpto. <u>Máximo 6 puntos</u> TOTAL PUNTOS: 12																							
	1.3 Adecuación del programa de la asignatura (contenidos completos, programación temporal...)	Autoinforme II pregunta 3 y cuestionario alumnos ítems 1 y 11 (12 prácticas) P3 y ítem 1.- Incluye en el programa, o en la difusión de la asignatura, información sobre los aspectos siguientes: <table border="1" data-bbox="887 699 1677 1058" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Aspectos programa</th> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Objetivos formativos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Competencias a adquirir</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horario de tutorías</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorio, etc</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Especifica el material didáctico a estudiar, previo a las clases presenciales</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bibliografía básica útil y accesible para cursar la asignatura</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bibliografía complementaria útil y accesible para cursar la asignatura</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Ítem 11.- La relación de la carga de trabajo de este/á profesor/a con respecto a los créditos que imparte es:	Aspectos programa	SI	NO	Objetivos formativos			Competencias a adquirir			Horario de tutorías			Trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorio, etc			Especifica el material didáctico a estudiar, previo a las clases presenciales			Bibliografía básica útil y accesible para cursar la asignatura			Bibliografía complementaria útil y accesible para cursar la asignatura		
Aspectos programa	SI	NO																								
Objetivos formativos																										
Competencias a adquirir																										
Horario de tutorías																										
Trabajos, seminarios, visitas, trabajos de campo, laboratorio, etc																										
Especifica el material didáctico a estudiar, previo a las clases presenciales																										
Bibliografía básica útil y accesible para cursar la asignatura																										
Bibliografía complementaria útil y accesible para cursar la asignatura																										
DESARROLLO 30%	2.1 Cumplimiento formal (entrega de programa, asistencia a clase, entrega de actas, no incidencias...)	Autoinforme II pregunta 8, Informe del Dpto. pregunta 2 P8 y P2.- ¿Cumple con los plazos establecidos para la entrega de actas? SI/NO	Se contrasta la información con el Dpto. <u>Máximo 4 puntos</u> TOTAL PUNTOS: 4																							
	2.2 Cumplimiento:	Autoinforme II preguntas 4 y 5, cuestionario alumnos ítems 2, 3, 5, 6, 7, 9 y 10																								

DESARROLLO
30%

- programa
- metodología docente
- evaluación

P4 ítems 2.- Indique los criterios de evaluación que Vd considera en esta asignatura:

Criterios de evaluación	SI	NO
Nivel de conocimientos adquiridos	0,5	
Nivel de competencias adquiridas	0,5	
Asistencia (clase, prácticas, seminarios, laboratorios, etc.)	0,5	
Participación activa	0,5	
Cumplimiento de actividades asignadas	0,5	
Claridad expositiva	0,5	

P5 ítem 3.- Señale la metodología de evaluación que emplea:

Metodología de evaluación	SI	NO
Examen final	0,5	
Evaluación continua, (trabajos, prácticas, laboratorios, etc.)	1	
Exámenes en el Campus Virtual	1,5	

Item 5.- Organiza, prepara y estructura bien las clases

Item 6.- Explica de forma clara y comprensible los contenidos de cada tema

Item 7.- Despierta nuestro interés por la asignatura

Item 9.- Mantiene un trato correcto con los/as estudiantes (10 prácticas)

Item 10.- Cumple con el programa de la asignatura (11 prácticas)

Cuestionario prácticas ítem 9

Item 9.- Cuando realizamos una práctica explica suficientemente el manejo de los distintos aparatos o materiales que se van a emplear

P4.- Si la respuesta es SI se asigna 0,5 puntos por cada criterio

Ítem 2.- Si la respuesta afirmativa (SI) en cada criterio es superior al 50% se asigna 0,5 puntos por criterio.

Máximo 6 puntos

P5.- Si la respuesta es SI se asigna:

Examen final: 0,5

Evaluación continua (trabajos,..) 1

Exámenes en el campus virtual: 1,5

Ítem 3.- Si la respuesta afirmativa (SI) en cada criterio es superior al 50% se asigna:

Examen final: 0,5

Evaluación continua (trabajos,..) 1

Exámenes en el campus virtual: 1,5

Máximo 6 puntos

Teórica	Práctica
0,8 puntos	0,6 puntos
0,8 puntos	0,6 puntos
0,8 puntos	0,6 puntos
0,8 puntos	0,6 puntos
0,8 puntos	0,6 puntos

En asig. Práct. 1 punto

Máximo 4 puntos

TOTAL PUNTOS: 16

2.3 Adecuación de la metodología para alcanzar los objetivos: trabajo en grupo, utilización TIC, elaboración de materiales didácticos

Autoinforme I pregunta 2.1, Autoinforme II pregunta 6 y cuestionario de alumnos el ítem 8

P 2.1 Haga constar la docencia impartida por Vd indicando el grado de utilización del Campus Virtual en cada una de las asignaturas en los últimos cinco años (entendiendo que: 1 = nunca; 2 = A veces; 3= Regularmente. Indique en primer lugar la docencia teórica y a continuación la práctica

Asignatura Máximo 7	Curso Académico	Teoría	Práctica	Teórico/práctica	1	2	3

P 6.- Utiliza como métodos docentes:

MÉTODOS DOCENTES	NUNCA	A VECES	FRECUENTEMENTE

Nunca = 0 puntos
A veces = 0,4 puntos
Regularmente = 0,8 puntos

Máximo 4 puntos

0 métodos = 0 puntos
Frecuentemente 1 método = 1

		<table border="1"> <tr><td>Lección magistral</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Clases dialogadas</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Trabajos individuales</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Trabajo en grupo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Prácticas con uso de herramientas informáticas</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Prácticas de laboratorio</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Presentación de casos</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Comentarios de texto</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Simulaciones</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Ítem 8.- Utiliza de forma adecuada los recursos didácticos</p>	Lección magistral				Clases dialogadas				Trabajos individuales				Trabajo en grupo				Prácticas de campo				Prácticas con uso de herramientas informáticas				Prácticas de laboratorio				Presentación de casos				Comentarios de texto				Simulaciones				<p>punto Frecuentemente de 2 a 4 métodos = 2 puntos Frecuentemente de 5 o más métodos = 4 puntos A veces 1 método: 0,50 A veces de 2 a 4 métodos = 1 punto A veces de 5 o más = 2 puntos <u>Máximo 4 puntos</u></p> <p><u>Máximo 2 puntos</u></p> <p>TOTAL PUNTOS: 10</p>
Lección magistral																																											
Clases dialogadas																																											
Trabajos individuales																																											
Trabajo en grupo																																											
Prácticas de campo																																											
Prácticas con uso de herramientas informáticas																																											
Prácticas de laboratorio																																											
Presentación de casos																																											
Comentarios de texto																																											
Simulaciones																																											
RESULTADOS 40%	3.1 Satisfacción del alumnado con la actividad docente del/la profesor/a	<p>Ítems 4, 9 y 13 del cuestionario de alumnos (4, 10 y 14 prácticas)</p> <p>Ítem 4.- Grado de satisfacción con la información recibida sobre el sistema de evaluación de la asignatura Ítem 9.- Mantiene un trato correcto con los/as estudiantes Ítem 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</p>	<p>5 puntos 5 puntos 9 puntos</p> <p>TOTAL PUNTOS: 19</p>																																								
	3.2 Logro de objetivos formativos	<p>Ítem 12 del cuestionario de alumnos (13 prácticas) y la pregunta 9 del autoinforme II</p> <p>Ítem 12.- Grado en que se están alcanzado los objetivos formativos</p> <p>P9.- Califique en una escala de 1 a 5, donde el 1 significa el grado mínimo y 5 el grado máximo, las siguientes expresiones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado de participación de los/las estudiantes en las clases 2. Utilización regular de tutorías por parte de los/las estudiantes 3. Grado de progreso de los/las estudiantes asistentes 4. Grado en que se están alcanzado los objetivos formativos 	<p>Transformar la escala de 1 a 5 en una de 0 a 4 <u>Máximo 4 puntos</u></p> <p>Transformar la escala de 1 a 5 en una de 0 a 2 <u>Máximo 8 puntos</u></p> <p>TOTAL PUNTOS: 12</p>																																								
	3.3 Rendimiento (% de aprobados y calificaciones)	- Programa GEA	TOTAL PUNTOS: 4																																								
	3.4 Revisión y reflexión para la mejora de la actividad docente. Participación en otras actividades formativas y de innovación: Proyectos de Innovación para la mejora de la Calidad Docente, Comisiones de calidad...	<p>Autoinforme I pregunta 4, Informe del Dpto., pregunta 4</p> <p>P4.- La información disponible sobre su participación en los Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) es la que se menciona a continuación....</p> <p>P4.- En cuántas Comisiones para la Calidad, coordinación y seguimiento docente del departamento ha participado en los últimos cinco años</p>	<p>Un punto por cada uno de los PIMCD hasta un <u>máximo de 4 puntos</u></p> <p>Se asignan 0,25 por cada Comisión hasta un <u>máximo de 1 punto</u></p> <p>TOTAL PUNTOS: 5</p>																																								